

Рассмотрено и утверждено
На заседании педагогического совета
школы МБОУ «Средняя школа №1 им.
В.П. Екимецкой»
Протокол №1
от «28» августа 2014 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Средняя школа №1
им. В.П. Екимецкой»
О.В. Горьковых Приказ №116 Д
от «29» августа 2014 года

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1. Общие положения**
- 2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**
- 3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации**
- 4. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «Средняя школа №1 им. В.П. Екимецкой» (далее - Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Положение о промежуточной аттестации учащихся утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным

образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Учащиеся, временно обучающиеся в реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

Промежуточная аттестация подразделяется на триместровую (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат триместровой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного триместра, либо среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного триместра. Округление результата проводится в пользу обучающегося, если по данному учебному курсу, дисциплине, модулю не проводится итоговых контрольных работ, округление результата проводится с учетом итоговых контрольных работ по учебным предметам, курсам, дисциплинам, определенным научно-методическим советом.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ: фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки (зачтено/незачтено) результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету;

- отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах – не позже, чем через неделю после их проведения;

- отметка за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе – не более чем через 14 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из

соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

3.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Перевод обучающихся осуществляется педсоветом на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ п.2, 3, 5, 6, 7, 8 ст.58 «Промежуточная аттестация» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

4.4. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки определенные педагогическим советом, в течение следующего учебного года. В указанный период не включаются время болезни учащегося и каникулы.

В случае триместровой промежуточной аттестации учащиеся обязаны ликвидировать образовавшуюся академическую задолженность в течение двух недель с момента ее возникновения

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

Локальный акт действует до его замены новым. Текст Положения вывешивается на официальном сайте МБОУ «Средняя школа № 1 им. В.П. Екимецкой» для ознакомления.

ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЛОЖЕНИЕ «О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

В соответствии с письмом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»

1. В раздел **3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации** п.3.3. дополнить после слов «устных форм проверок».
«- всероссийские проверочные работы;»
2. В раздел **3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации** Добавить п. 3.10 «Использовать результаты ВПР в 11 классе как результаты итоговых контрольных работ для допуска к ГИА. По предметам, не внесенным в перечень ВПР для 11 класса, итоговые контрольные работы проходят в соответствии с учебным планом. Во всех остальных классах приравнять результаты ВПР к результатам итоговых контрольных работ и учитывать их при выставлении отметок за триместр. При отсутствии на ВПР по уважительной причине, обучающийся выполняет итоговую контрольную работу.»
3. Раздел 1 дополнить пунктом «**1.7. Порядок выставления итоговых отметок.**
 - 1.7.1. За учебный триместр и за учебный год ставится итоговая отметка. Она является единой и отражает в общем виде все стороны подготовки ученика по предмету. Не выставляются отметки учащимся 1 классов в течение учебного года. Учебная деятельность этих учащихся оценивается словесно.
 - 1.7.2. Отметка за триместр может быть выставлена ученику при наличии у него не менее трех отметок, полученных в течение триместра. Отметка за триместр не может быть выставлена ученику по одной или двум отметкам, за исключением случаев длительной болезни. Ученик, не имеющий или имеющий одну отметку и пропустивший $\frac{3}{4}$ учебного времени по предмету считается не аттестованным.
 - 1.7.3. Отметка за триместр, год не должна выводиться механически, как среднее арифметическое предшествующих отметок. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой отметки. При выведении итоговой отметки за триместр преимущественное значение придается отметкам за: письменные, контрольные, практические и лабораторные работы (математике, физике, химии и т.д.).
4. В раздел 2 пункт 2.3 после слов: «с учетом образовательной программы» добавить:
«При текущей аттестации педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.
Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник учащегося.»

5. Раздел 3 дополнить пунктом «3.10. В случае несогласия обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с выставленной триместровой (полугодовой) отметкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра отметки на основании письменного заявления родителей (законных представителей). На основании заявления родителей (законных представителей) приказом по школе в течение 3 рабочих дней создается предметная комиссия из 3 человек, которая в форме собеседования (или проведения контрольной работы, или контрольного диктанта, или теста) в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссия принимает в течение 3 рабочих дней, решение оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.»

РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МБОУ «Школа №1 им. В. П. Екимецкой»
Протокол № 3 от 14.11.2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № _____ от 14.11.2022 года
Директор школы _____ О. В. Горьковых



ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЛОЖЕНИЕ «О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

На основании решения Педагогического Совета от 14.11.2022 года протокол № 3 и в соответствии с требованиями действующего законодательства:

1. Изложить пункт 2.3. раздела 2 «Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся» в следующей редакции:

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником исходя из образовательной программы. Формами текущего контроля могут быть: устный опрос, письменный контроль, комбинированный опрос, защита и презентация домашних заданий, дискуссия, тренинг, «круглый стол».

2.3.1. Данные виды контроля предусматривают:

- Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам (разделам) учебной программы по предмету в виде ответов на вопросы, беседы, монологического высказывания учащихся;
- Письменный контроль – выполнение письменных заданий (ответы на вопросы, решение задач, написание изложений, сочинений, диктантов, выполнение тестовых заданий и т.д.) по отдельным темам (разделам) курса;
- Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременно использование устной и письменной форм оценки знаний учащихся по одной или нескольким темам (разделам) учебного курса (предмета).
- Защита и презентация домашних заданий - контроль знаний учащихся по результатам выполнения индивидуальных или групповых домашних заданий с целью проверки сформированности навыков самостоятельной работы учащихся, умения обобщать пройденный материал, умения публично его представлять, проследить логические связи между темами курса.
- Дискуссия, тренинг, «круглый стол» - групповые формы текущего контроля знаний и умений учащихся, позволяющие им продемонстрировать свои навыки самостоятельного мышления, монологической речи, публичного высказывания по определенной теме, умения работы в группе и др.

2.3.2. При проведении текущего контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

2.3.3. Формы осуществления текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом самостоятельно по согласованию с предметными кафедрами учителей (далее «Кафедры») и (или) методическим советом Школы в соответствии с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса (группы), содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий; и отражаются в рабочей программе по учебному предмету и разработанным на учебный год календарно-тематическим планированием учебного материала.

2. Изложить пункт 2.4. раздела 2 «Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся» в следующей редакции:

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной шкале система оценивания в виде отметки (минимальный балл – 1 «плохо», максимальный балл – 5 «отлично»). При определении требований к отметкам обучающихся предлагается руководствоваться следующими критериями:

- 2.4.1. Отметка 5 – «отлично» выставляется учащимся, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой. Как правило, отметка «отлично» выставляется учащимся, проявившим творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании учебного материала.
- 2.4.2. Отметка 4 – «хорошо» выставляется учащимся, обнаружившим полное знание программного материала, успешно выполняющим предусмотренные программой практические задания. Как правило, отметка «хорошо» выставляется учащимся, показавшим системный характер знаний по предмету и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.
- 2.4.3. Отметка 3 – «удовлетворительно» заслуживают учащиеся, обнаружившие знания содержания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющиеся с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, допускающие погрешности не принципиального характера во время выполнения предусмотренных программой заданий.
- 2.4.4. Отметка 2 – «неудовлетворительно» выставляется учащимся, обнаружившим серьезные пробелы в знании основного содержания программного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении практических заданий.
- 2.4.5. Отметка 1 – «плохо» выставляется учащимся в случае полного неуспеваемости учебной программы.
- 2.4.6. Пометка учителя «См.» ставится учащимся в том случае, когда учителю необходимо подтвердить факт проверки работы школьника без оценивания по пятибалльной шкале.

Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации образовательных результатов: фиксация удовлетворительной или неудовлетворительной отметки (зачтено/незачтено).

Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, допустимо использовать только положительную и не различимую по уровням фиксацию.

При определении требований к отметкам по отдельным предметам обучающихся предлагается руководствоваться Положением о едином орфографическом режиме МБОУ «Средняя школа №1 им. В. П. Екимецкой» утвержденном 29 августа 2014 года, приказ №116Д, размещенном на официальном сайте школы в разделе «Документы - Положения»: <http://shkola1.edu.ru/load/38>

3. Пункт 2.6. раздела 2 «Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся» в следующей редакции:

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в классном журнале:

- 2.6.1. В ходе текущего контроля успеваемости учитель не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») или «1» («плохо») при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера.
- 2.6.2. Педагог – предметник обязан проверять и оценивать знания учащихся ежеурочно оценивать устный ответ и проставлять «н» в классном журнале.
- 2.6.3. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, или не позднее 2 дней (в зависимости от объема работы) за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе, творческие работы по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал не позже, чем через неделю после их проведения).
- 2.6.4. По предмету «Физическая культура» у учащихся, имеющих специальную медицинскую группу, отметки выставляются в классный журнал. Отметка выставляется за выполнение индивидуальных заданий (реферат, сообщение, помощь учителю во время проведения урока, выполнение заданий в индивидуальном порядке).

2.6.5. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности), осуществляется в этих учебных заведениях; полученные результаты учитываются при выставлении триместровых отметок; проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска занятий обучающимся по уважительной причине.

4. Считать утратившим силу пункт 3.4. раздела 3 «Содержание, формы и порядок проведения промежуточной текущей аттестации».

5. Дополнить раздел 3 «Содержание, формы и порядок проведения промежуточной текущей аттестации» следующими пунктами:

3.4. Промежуточная аттестация в Школе подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- триместровую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (триместра) на основании текущей аттестации;

3.5. Промежуточная аттестация проводится:

- в 2 - 11 классах – по всем учебным предметам - по триместрам и годовая за учебный год;
- Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных центрах и т.д. аттестуются на основании представленной справки из этих учреждений о результатах текущего контроля успеваемости за период нахождения в данных учреждениях.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило по пятибальной системе, согласно следующих нормативов:

3.6.1. Для объективной аттестации учащихся за триместр необходимо наличие не менее трех отметок при учебной нагрузке 1 час в неделю; и не менее пяти при учебной нагрузке два и более часов в неделю.

3.6.2. Отметка учащимся за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля знаний, умений, навыков по предмету с учетом результатов итоговых, контрольных, проверочных, практических, тестовых работ и среднего балла успеваемости учащегося в триместре, а именно:

- по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру во 2 – 4 - ых классах:

-отметка «5» ставится, если средний балл в триместре составляет от 4,65 до 5,0 при условии выполнения 50% и более контрольных работ различных видов на «5» и «4» и при отсутствии отметки «2» за вышеуказанные работы;

-отметка «4» ставится, если средний балл в триместре составляет от 3,65 до 4,64 при условии выполнения не менее 50% контрольных работ различных видов на «5» и «4»;

-отметка «3» ставится, если средний балл в триместре составляет от 2,65 до 3,64;

-отметка «2» ставится, если средний балл в триместре ниже 2,65;

- по русскому языку, литературе, истории, обществознанию

-отметка «5» ставится, если средний балл в триместре составляет от 4,65 до 5,0 при наличии большего количества отметок «5» (более 50%) за контрольные, проверочные работы, тесты, завершающие изученную тему или раздел, и при отсутствии отметок «2» за вышеуказанные работы;

-отметка «4» ставится, если средний балл в триместре составляет от 3,65 до 4,64 при наличии большего количества отметок «4» и «5» за контрольные, проверочные работы, тесты, и при отсутствии отметки «2» за вышеуказанные работы;

-отметка «3» ставится, если средний балл в триместре составляет от 2,65 до 3,64 при наличии большего количества удовлетворительных отметок; при условии выполнения 50% и более контрольных, проверочных работ, тестов, завершающих изученную тему или раздел, на отметку, не ниже «3»;

-отметка «2» ставится, если средний балл в триместре ниже 2,65 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные отметки; а также 50% и более контрольных, проверочных работ, тестов, завершающих изученную тему или раздел, выполнено на отметку ниже удовлетворительной;

- по иностранному языку (английскому) во 2 - 11- ых классах учитель руководствуется следующим:

-письменные контрольные, проверочные работы и тесты выполнены в большинстве на отметку, которая согласуется с триместровой;

-результативность устной речи на уроках соответствует критериям оценки данного вида речевой деятельности;

-отметка «5» ставится, если средний балл в триместре составляет от 4,55 до 5,0 при наличии большего количества отличных отметок и при отсутствии отметки «2» за вышеуказанные работы;

-отметка «4» ставится, если средний балл в триместре составляет от 3,55 до 4,54 при наличии большего количества отметок «4» и «5» за вышеуказанные работы;

-отметка «3» ставится, если средний балл в триместре составляет от 2,55 до 3,54 при наличии большего количества удовлетворительных отметок;

-отметка «2» ставится, если средний балл в триместре ниже 2,55 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные отметки;

-если обучающийся отлично владеет устной речью, но письменные работы (контрольные или тесты) выполняет на «4», то учитель имеет право поставить отметку «5» за триместр;

- по математике, алгебре, геометрии, физике, астрономии, информатике

-отметка «5» ставится, если средний балл в триместре составляет от 4,6 до 5,0 при условии выполнения 50% и более контрольных, проверочных, тестовых работ на «4» и «5» и при отсутствии отметки «2» за вышеуказанные работы;

-отметка «4» ставится, если средний балл в триместре составляет от 3,6 до 4,59 при условии выполнения 50% и более контрольных, проверочных, тестовых работ на «4» и «5»;

-отметка «3» ставится, если средний балл в триместре составляет от 2,6 до 3,59;

-отметка «2» ставится, если средний балл в триместре ниже 2,6 и 50% и более контрольных, проверочных, тестовых работ выполнено на отметку ниже удовлетворительной;

- по химии, биологии, географии, технологии

-отметка «5» ставится, если средний балл в триместре составляет от 4,65 до 5,0 при наличии большего количества отметок «5» за контрольные, проверочные, диагностические работы, тесты и при отсутствии отметки «2» за вышеуказанные работы;

-отметка «4» ставится, если средний балл в триместре составляет от 3,65 до 4,64 при наличии большего количества отметок «4» и «5» за контрольные, проверочные, диагностические работы, тесты и при отсутствии отметки «2» за контрольные работы;

-отметка «3» ставится, если средний балл в триместре составляет от 2,65 до 3,64 при наличии большего количества удовлетворительных отметок;

-отметка «2» ставится, если средний балл в триместре ниже 2,65 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные отметки;

- по музыке, ИЗО, ОБЖ, физической культуре, родному языку (русскому), родной литературе (русской), родной литературе (на русском языке), литературному чтению на родном языке, элективным курсам

-отметка «5» ставится, если средний балл составляет в триместре (полугодии) от 4,5 до 5,0;

-отметка «4» ставится, если средний балл составляет в триместре (полугодии) от 3,5 до 4,49;

-отметка «3» ставится, если средний балл составляет в триместре (полугодии) от 2,5 до 3,49;

-отметка «2» ставится, если средний балл составляет в триместре (полугодии) ниже 2,5;

- по всем предметам учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2 – 9 - ых классов

-отметка «5» ставится, если средний балл составляет в триместре от 4,5 до 5,0;

-отметка «4» ставится, если средний балл составляет в триместре от 3,5 до 4,49;

-отметка «3» ставится, если средний балл составляет в триместре от 2,5 до 3,49;

-отметка «2» ставится, если средний балл составляет в триместре ниже 2,5.

3.7. Общие требования к выставлению годовой отметки во 2-11-ом классах:

-отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5» за триместр или при наличии двух отметок «5» с условием разницы между триместровыми отметками в один балл, а также возможны варианты:

1 триместр	2 триместр	3 триместр	год
5	4	5	5
5	5	4	5
4	5	5	5

-отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» за триместре или при наличии двух отметок «4» при отсутствии неудовлетворительной отметки за триместр, а также возможны варианты:

1 триместр	2 триместр	3 триместр	год
5	4	4	4
4	5	4	4
4	4	5	4
3	4	4	4
4	4	3	4
4	3	4	4
3	4	5	4
4	3	5	4
4	5	3	4
3	5	4	4
5	3	4	4
5	4	3	4

-отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3» за триместры или при наличии двух отметок «3», а также возможны варианты:

1 триместр	2 триместр	3 триместр	год
4	3	3	3
3	3	4	3
3	4	3	3
3	2	3	3
2	3	3	3
3	3	2	3

-отметка «2» за год выставляется при наличии всех отметок «2» за триместры или при наличии двух отметок «2», а также возможны варианты:

1 триместр	2 триместр	3 триместр	год
2	3	2	2
3	2	2	2
2	2	3	2

6. Пункты 3.5., 3.6., 3.7., 3.8., 3.9. раздела 3 «Содержание, формы и порядок проведения промежуточной текущей аттестации» переименовать в 3.8., 3.9., 3.10., 3.11. соответственно.

7. Дополнить раздел 3 «Содержание, формы и порядок проведения промежуточной текущей аттестации» пунктом 3.12

3.12. Порядок выставления итоговых отметок, подлежащих записи в аттестат об основном общем образовании и в аттестат о среднем общем образовании по окончании 9 и 11 классов соответственно, регламентируется нормативными правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации.