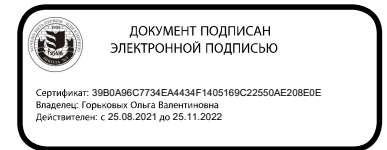


УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
О. В. Горьковых



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Школа №1 им. В. П. Екимецкой» г. Рязани
по итогам деятельности в 2021 году**

N п/п	Показатели	2021 год
		Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	770
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	375
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	329
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	289/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,65
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,58 - профильный
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0 человек/0%

N п/п	Показатели	2021 год
		Единица измерения
	единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человека /12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 + вся школа/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 /5%
1.20	Регионального уровня	11/0,4%
1.21	Федерального уровня	12/0,6%
1.22	Международного уровня	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (по индивидуальным учебным планам)	66 человека/8,6%
1.25	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	770 человек/100%

N п/п	Показатели	2021 год
		Единица измерения
	численности учащихся	
1.26	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.27	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/87,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/87,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/13,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/13,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/65%
1.33	Высшая	10/25%
1.34	Первая	16/40%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.36	До 5 лет	8/20%
1.37	Свыше 30 лет	14/35%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/22,5%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	14/35%

N п/п	Показатели	2021 год
		Единица измерения
	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100
1.41	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/95%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6	С медиатекой	да
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	770/100%
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,0 кв. м

Отчет по итогам самообследования
МБОУ «Школа №1 им. В. П. Екимецкой»
по итогам деятельности в 2021 году

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №1 имени В. П. Екимецкой» является образовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, с индивидуальными учебными планами.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности рег. № 27-2157 от 03.06.2015 года серия 62ЛО1 №0000582. Лицензия действует бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации рег. №27-0714 от 03.06.2015 года, серия 62АО1 №0000467.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Школы являются: Педагогический Совет, Совет Школы, Общешкольный родительский комитет, Молодежная Дума, Научное общество учащихся.

Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность главой администрации города Рязани.

Директор Школы действует от имени Школы, представляет ее во всех учреждениях и организациях, несет ответственность за деятельность Школы перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани.

Школа в истекшем учебном году работала в рамках реализации Программы развития на 2016-21 гг «Успех в школе – успех в жизни».

В настоящий момент реализуется заключительный этап, которые предполагает анализ произошедших изменений и выявление проблемных зон для разработки новой программы развития. В школе продолжается внедрение ФГОС в основной школе, педагоги среднего и старшего звена прошли переподготовку с учетом системных изменений в образовательной деятельности. В 2021 году педагоги школы начали подготовку к внедрению Федерального государственного стандарта третьего поколения.

Структурными подразделениями Школы являются предметные кафедры (объединения учителей гуманитарных наук, естественно-математических дисциплин, начальной школы, эстетического цикла), методическое объединение классных руководителей, социально-психологическая служба (педагог-психолог, социальный педагог, логопед).

Программа развития стала основой для разработки плана работы Школы на 2020 - 2021 и 2021 - 2022 учебный год. Основной целью плана работы на год было обеспечение условий для удовлетворения потребности в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальной и практической направленности образовательных программ, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс,

совершенствование системы непрерывного образования, совершенствование школьной инфраструктуры.

В течение учебного года были проведены тематические педагогические советы, на которых обсуждались вопросы проектно-исследовательской деятельности учащихся, реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО, системы профилактики школьной неуспеваемости и отставания, совершенствование системы оценки качества образования, реализация дистанционных технологий и их применение в образовательном процессе, и другие актуальные вопросы. Данная деятельность подкреплялась и корректировалась по итогам заседания научно-методического совета Школы.

Работа в режиме дистанционных технологий подтвердила правильность выбранных направлений Педагогических советов. По результатам учебного года можно сделать следующие выводы:

- Все педагоги школы успешно работают используя дистанционные технологии;
- Качество знаний по сравнению с 2020 годом возросло, что говорит об объективности оценивания и правильности подобранных методов и методик;
- Результаты ВПР, проведенные весной 2021 года по материалам подтвердили данные выводы. Все ВПР были проведены согласно нормативных документов. Результаты работ не попадают под разряд сомнительных.

Деятельность кафедр Школы в течение учебного года была направлена на углубленное изучение вопросов, ставших предметом обсуждения на педагогических советах, изучение проблем, возникающих при переходе на новые федеральные образовательные стандарты и поиск путей их решения. Много внимания уделялось проблемам работы с одаренными детьми, диагностики детской одаренности, подготовке к участию в творческих конкурсах и конференциях различного уровня, организации сопровождения исследовательской деятельности учащихся, повышению профессионального мастерства педагогических работников. Кроме общешкольных направлений на заседаниях кафедр велась работа в соответствии с индивидуальными кафедральными планами. В соответствии с этими планами рассматривались вопросы преемственности в средней и начальной школе, проблемы повышения качества образования, организации научно-исследовательской работы учащихся, обмена опытом между учителями предметниками. Работа методического объединения классных руководителей была направлена на совершенствование форм и методов воспитания в Школе через повышение мастерства классных руководителей.

Социально-психологическая служба работала над проблемой социально-психологического сопровождения процесса повышения качества образования. В рамках этой работы проводились индивидуальные консультации педагогических

работников Школы, классных руководителей, родителей и учащихся, обширные диагностические обследования.

В 2021 году основное внимание уделялось особенностям реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования. С сентября 2021 года вся школа реализует стандарты II поколения.

Результатами работы по программе развития можно считать:

Инновационная деятельность

С сентября 2021 года в школе работает муниципальная стажировочная площадка «Школа новых технологий: технологии обучения»

Региональная площадка РДШ

Региональная площадка по сетевому партнерству общеобразовательных организаций со стабильно низкими результатами с общеобразовательными организациями с высокими результатами (подшефная школа № 28 г. Рязань)

Региональная площадка по реализации смешанного обучения.

Школа является участником Всероссийских движений образовательных учреждений:

Общественно-активных школ (инициаторы г. Красноярск)

«Дети России против терроризма» (инициаторы ГОУ СОШ №148 г. Москвы)

Программы в рамках социального партнерства

Единое образовательное пространство через социальное партнерство (ДМШ №1, спортивные школы города и другие УДОД города)

Педагоги школы приняли активное участие в различных мероприятиях, направленных на обмен опытом педагогической деятельности:

- VI Международный конкурс "Гордость страны"
- Всероссийский дистанционный конкурс "Технологическая карта урока по ФГОС"
- Муниципальный этап конкурса "Педагогический дебют"
- Семинар для студентов РГУ: «Организация внеурочной деятельности в школе».
- Семинар для студентов РГУ: «Проблемы практической подготовки будущих педагогов»
- Выступление на городской конференции «Преподавание английского языка в школе»
- Выступление на городской конференции «Школьная библиотека открытая площадка для чтения и творчества» и другие

Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах:

В течение года ученики и педагоги школы принимали участие в различных городских, областных, Всероссийских конкурсах, завоёвывая в них призовые места.

Участник	Мероприятие	Руководитель	Результат
Валюс Яна. 9А	Городские	Буданова И.В.	Бакалавр в

Участник	Мероприятие	Руководитель	Результат
	ученические научно-практических конференции учащихся "Ступени" и "Ступеньки"		естественно-математическом направлении
7Б класс	12 Городской открытый конкурс "Школа живёт выпускниками"	Е.И. Трещева	3 место
9А класс	Городской конкурс "Новое поколение выбирает здоровье!"	И.В. Буданова	3 место
9А класс	городской дистанционный конкурс видеороликов "Учитель, перед именем твоим...."	И.В. Буданова	Участие
Соловьёва Валерия	Лагерь "Точка РДШ".	И.Н. Фонарева	Участие
7-9 классы	Федеральная онлайн-игра по финансовой грамотности «Финквест»	И.Н. Фонарева	Участие Индивидуальные победы
Соловьева Валерия	V слет волонтеров города Рязани	Фонарева И.Н.	Участие
Ежова Валерия	IV Форум добровольцев Рязанской области	И.Н. Фонарева	Участие
Орлова Людмила (7А)	Муниципальный этап олимпиад по английскому языку	Е.И. Трещева и И.А. Лоцманова	2 место
Синев Глеб (7А)		Ю.А. Колесникова	6 место
ученик 9А класса Викторов Дмитрий	Муниципальный этап олимпиад по физике	Т.П. Фаткина	3 место
ученик 9А класса Викторов Дмитрий	Муниципальный этап олимпиад по математике	И.В. Буданова	6 место

Участник	Мероприятие	Руководитель	Результат
ученик 9А класса Викторов Дмитрий	Муниципальный этап олимпиад по информатике	Е.Л. Абрамов	2 место
Ученик 9А класса Путилин Фёдор	Всероссийский экологический диктант	Е.А. Коткова	3 место
Ученица 8А Вишнякова Анна	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по праву	У.В. Фроликова	1 место
Вишнякова Анна (8А класс)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	У.В. Фроликова	Победа
Вишнякова Анна (8А класс)	Региональный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	У.В. Фроликова	2 место за 9 класс
Агафонов Сергей, 8А класс	Открытый областной конкурс фотографий "Фотостранствие - 2020", посвящённый 20- летию открытия Антарктиды.	У.В. Фроликова	1 место в средней группе в номинации "Незнакомая Рязань"
Ученица 5А класса Козлова Светлана Гришина Елена, 8А	Муниципальный этап областного конкурса "Подвигу жить в веках!"	Е.А. Кузьмина	1 место 3 место
Агафонов Сергей ученик 8А класс	Городской дистанционный конкурс детской художественной фотографии "Я люблю свою землю"	У.В. Фроликова	3 место в номинации "Портрет"
Маркина Мария (7А класс), Демченко Александр (6Б класс)	Городской конкурс «Загадки зимней Рязани»	Е.А. Коткова	2 место 2 место
Команда	Городская	О.Ю. Баулина,	2 место

Участник	Мероприятие	Руководитель	Результат
учеников 7, 8 классов	математическая игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь»	И.В. Буданова, Е.В. Крысяева	
Отряд юнармии	Почетный караул на Посту №1	Л.С. Иванова	Победитель по результатам конвента «Растим патриотов России» Всероссийского движения «Пост №1»
Агафонов Сергей ученик 8А класс	Региональный конкурс «Молодежный Лидер Рязанской области»	У.В. Фроликова	Финалист
Валюс Яна 8А	Всероссийская научно-практическая конференция «Умники и Умницы»	И.В. Буданова.	диплом 1 степени.
Ученик 5Б класса Клоков Артем	Городской конкурс по математике «Задачи со звездочками»	И.В. Буданова.	Диплом 3 степени
ученица 11Б класса Мелешкова	12 Городской открытый конкурс "Школа живёт выпускниками"	Н.С. Ивахин	1 место в номинации «исследовательские работы»
Устинович Ангелина, 10Б	городской дистанционный конкурс видеороликов "Учитель, перед именем твоим...."	Н.С. Ивахин	Участие
10-11 классы	Федеральный вест «Финансовый навигатор»	И.Н. Фонарева	Участие Индивидуальные победы
Устинович Ангелина,	V слет волонтеров города Рязани	Фонарева И.Н.	Участие
Петрова Юлия, Устинович Ангелина	IV Форум добровольцев Рязанской области	И.Н. Фонарева	Участие
Богер Анна (10А)	Муниципальный этап олимпиад по английскому языку	И.А. Лоцманова	2 место

Участник	Мероприятие	Руководитель	Результат
Устинович Ангелина (10Б класс)	Муниципальный конкурс "Моя малая родина	Е.А. Коткова	2 место
Захаров Алексей, 11Б	Муниципальный этап олимпиад по истории	Н.С. Ивахин	3 место
Веркин Степан ученик 11А класса	Муниципальный этап олимпиад по русскому языку	Л.М. Рывкина	6 место
Учащиеся 11 классов и педагоги	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности		Зачёт сдан
Учащаяся 10 А класса Подольск Марина Синчук Валерия	Всероссийский диктант здоровья	Е.А. Коткова	2 место 3 место
Н.С. Ивахин, Г.А. Вишневская, Н.А. Бабаева	Форум «Инновации в образовании»		Участие
Богер Анна – 10 А; Шестопалов Леонид – 11 А	Игра – конкурс «Русский медвежонок - 2020»	М.А. Бочарова Л.М.Рывкина	3 место в регионе 3 место в регионе.

В течение учебного года (в соответствии с заключенными с Рязанским государственным университетом имени С.А. Есенина и Рязанским педагогическим колледжем договорами) на базе Школы проходили практику студенты факультета начальных классов, факультета истории, факультета иностранных языков.

Школа работает с 8.00 до 18.30. Все классы, кроме 3 и 4 параллелей, учатся в первую смену (с 8.00), 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б начинают обучение с 13.30. С 13.00 в Школе работают детские творческие объединения и спортивные секции. Учебный план 1-11 классов рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю.

Содержание общего образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и рабочих образовательных учебных программ, курсов, дисциплин (разработанных на основе примерных образовательных программ учебных дисциплин и курсов).

Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе - 33

недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале).

Во всех классах учебный план формировался на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС 2009).

Спецификой образовательного процесса в Школе является:

- на старшей ступени организовано обучение по индивидуальным учебным планам (математика и физика, математика и обществознание, физика и химия, химия и биология, биология и обществознание, русский язык и история);

При проведении занятий по трудовому обучению, по информатике и вычислительной технике, МХК и информационной культуре, английскому языку в 5 – 9 классах, предпрофильной подготовке в 9 классе, физической культуре в 10 – 11 классах, класс делится на две группы.

При проведении занятий по индивидуальным учебным планам по профильным предметам в 10 – 11 классах, класс делится на три группы.

По итогам учебного года отсева учащихся по неуспеваемости не было, учащихся, не получивших аттестат об основном общем образовании нет, о среднем (полном) общем образовании – нет, не допущенных до экзаменов нет. Окончили учебный год с отличной успеваемостью 64 чел. (11,3 %) учащихся, без троек – 243 человека (43 %) (без учета 1 классов с безотметочной системой обучения).

На момент 30 декабря 2020 года количество учащихся составляет:

1 – 4 классы:	340 учащихся
5 – 9-е классы:	289 учащихся
10 - 11 класс:	78 учащихся
Всего 1 – 11 кл :	707 человек
Дошкольное отделение	78 человек ШБП

Количество классов по ступеням обучения:

начальная школа:	11 классов – комплектов
основная школа:	10 классов – комплектов
средняя школа:	3 класс – комплекта

Из них:

- начальная школа

11 общеобразовательных классов,

4 группы досуговой деятельности,

1 группа продленного дня.

- основная школа

10 общеобразовательных класса,

- средняя школа

3 (4) класса с индивидуальными учебными планами

Средняя наполняемость по школе: 29,5 человек

Средняя наполняемость классов:

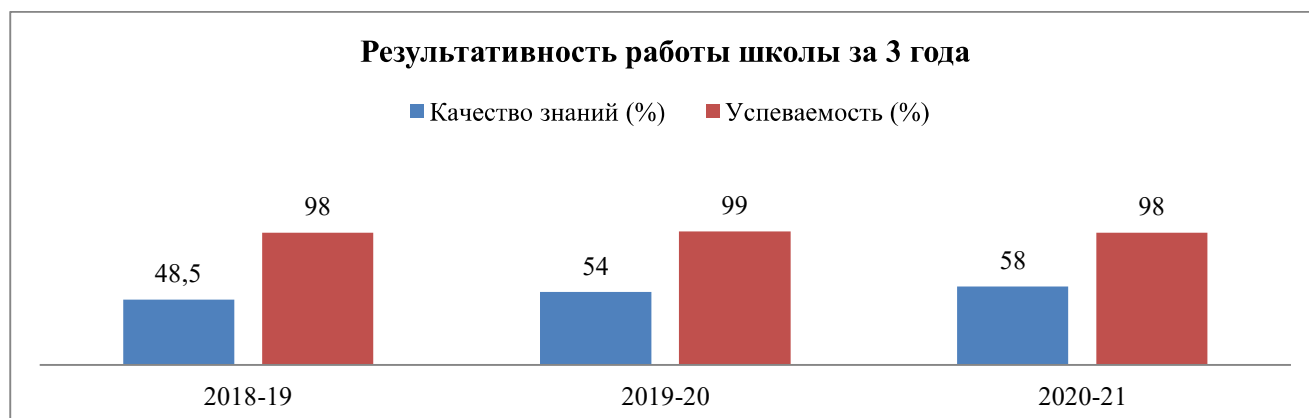
I ступени – 31 человек,

II – ступени – 29 человек,

III ступени – 26 человека.

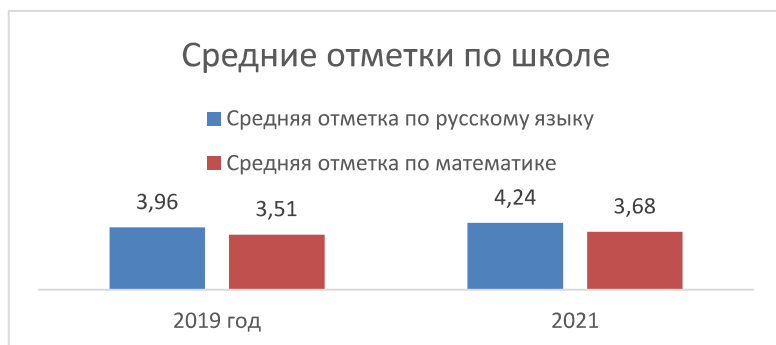
Результаты окончания ступеней обучения в 2020 – 2021 учебном году

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебно го года	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
		Всего		В том числе особого образца	
		количес во	%	количество	%
Начального общего образования	65	65	100	10	15
Основного общего образования	43	43	100	3	7
Среднего общего образования	45	44	98	5	11



Участие выпускников 9-х классов в ГИА по обязательным предметам

Уч. Год	Математика			Русский язык			Математика			Русский язык		
	Всего	ОГЭ (чел.)	ГВЭ (чел.)	Всего	ОГЭ (чел.)	ГВЭ (чел.)	Всего	ОГЭ (%)	ГВЭ (%)	Всего	ОГЭ (%)	ГВЭ (%)
2018-19	55	51	4	55	51	4	100	94	6	100	94	6
2020-21	43	37	3	43	37	3	100	86	3	100	86	3
Среднее по годам	46	41	5	46	41	5	100	89	11	100	89	11



Результаты ЕГЭ по русскому языку						
учебный год	кол-во классов	кол-во сдававших	средний балл	средний балл по городу	средний балл по России	Максимальный балл по школе
2018-19	1	30	74		69,5	94
2019-20	1	33	75			96
2020-21	2	39	72		71,4	96

Результаты ЕГЭ по математике						
учебный год	кол-во классов	кол-во сдававших	средний балл	средний балл по городу	средний балл по России	Максимальный балл по школе
2018-19	1(профиль)	19	51,8		56,7	74
2019-20	1(профиль)	22	53,6		52	73
2020-21	2(профиль)	24	43		55,1	78

После 9 класса все учащиеся продолжили получение полного среднего образования с учетом выбранного профиля обучения в старшей школе и учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Для организации профильного обучения в старших классах в школе используются индивидуальные учебные планы. При поступлении в 10 класс каждый учащийся пишет заявление с указанием предметов для изучения на профильном уровне. Далее администрацией проводится анализ и распределение учащихся по микрогруппам. В учебном плане микрогруппы обязательно имеют 2 предмета для изучения на профильном уровне с увеличенным количеством часов. Результативность обучения по индивидуальным учебным планам отражается на поступлении учащихся в профильные ВУЗы и на баллах ЕГЭ по данным предметам.

Учащиеся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов принимали участие во Всероссийских

проверочных работах, которые проводились осенью 2020 года. Средние данные соответствуют средним данным по городу и превышают данные по России и Рязанской области. Средний процент неудовлетворительных отметок по школе составляет 2,3%, процент удовлетворительных отметок – 26,8%, процент «4» - 48,9%, на отлично с работами справились примерно 22% учащихся.

В школьном туре всероссийской олимпиады приняли участие 90 учащихся. В следующий этап вышли 18 учащихся. 3 человека стали призерами муниципального этапа.

В сентябре 2021 года была разработана и начала реализовываться программа дополнительного образования «Рязань – культурная». Программа разработана для учащихся 2-11 классов. Опубликована на портале Навигатор дополнительного образования Рязанской области. Реализуют данную программу классные руководители. На момент декабря 2021 года по данной программе обучается 496 учащихся МБОУ «Школа №1 им. В. П. Екимецкой», что составляет 65% от всех учащихся школы.

Через систему дополнительного образования реализуется программа танцевального ансамбля «Крестики-нолики», в 2021 году по данной программе занимается 28 учащихся.

Основное (3-х этажное) здание Школы было построено в 1908 году. В настоящий момент в нем располагаются 26 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, мастерские (столярная и слесарная), библиотека и книгохранилище общей площадью (более 100м²), спортивный зал (370 м²), тренажерный зал (47м²), столовая, медицинский кабинет, спортивная площадка, кинозал (рекреация 3 этажа), малая сцена (рекреация 2 этажа).

В Школе оборудованы специализированные кабинеты начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, химии, физики, биологии и географии, ОБЖ, технологии и изобразительного искусства, музыки, 2 кабинета иностранных языков, 2 кабинета информатики.

Все кабинеты и спортивный зал оснащены необходимым учебным оборудованием и наглядными пособиями и мультимедийными средствами обучения с доступом в сеть Интернет.

Библиотека Школы укомплектована художественной, справочной, учебной литературой в соответствии с количеством учащихся начальной, средней и старшей ступени обучения. Выдача учебников и другой литературы производилась через программу АВЕРС – библиотека с помощью сканера. Распечатаны и наклеены книжные карточки со штрихкодами на учебники.

Медиатека Школы содержит электронные образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана.

Техническую базу¹ составляет следующее оборудование:

Наименование		2021	2020	2019
Компьютеры		189	161	154
<i>из них</i>	<i>настольный</i>	62	62	58
	<i>серверный</i>	1	1	1
	<i>моноблок</i>	1	1	1
	<i>ноутбук</i>	50	22	19
	<i>планшет</i>	58	58	58
	<i>тонкий клиент</i>	17	17	17
Источники бесперебойного питания		7	7	16
Интерактивная доска		18	16	15
Интерактивная приставка		1	1	1
Проектор		25	26	28
Экран		10	10	12
Информационная панель (ЖК или плазм.)		5	5	5
Документ-камера		12	11	12
Комплект систем тестирования и голосования		4	4	4
Диктофон цифровой		1	1	1
Камера цифровая		1	1	1
Многофункциональное устройство		36	35	33
Копировальный аппарат		2	2	2
Принтер		12	12	14
Сканер планшетный		2	2	3
Сканер протяжный		1	1	1
Сканер ручной		2	2	2
Электронная книга		2	2	2
Ламинатор		2	2	2
Брошюровщик		1	1	1
Резак		2	2	2

Обеспеченность участников образовательного процесса компьютерной техникой отражена в таблице:

Год	Количество человек на 1 рабочее место		
	Обучающиеся	Педагоги	Администрация
2020-2021	4	1	1
2019-2020	4	1	1
2018-2019	4	1	1

Обеспечение лицензионной чистоты ПО

Все компьютеры (настольные, ноутбуки) школы были обеспечены лицензиями на операционные системы Microsoft Windows, офисный пакет Microsoft Office, поэтому

¹ В отчете отражена численность оборудования, которое находится в эксплуатации в исправном состоянии. Реальная численность оборудования, числящегося на балансе школы, выше.

приобретения коммерческого программного обеспечения данного типа в отчетном году не производилось.

В целях соблюдения законодательства в области защиты персональных данных, в том числе при работе с Федеральным реестром сведений о документах об образовании (ФИС ФРДО) школой был заключен контракт на поставку средств защиты (Secret Net Studio, Dr.Web).

Школа располагает лицензиями на следующие программные продукты:

- Операционная система Ms Windows (102 лиц.)
- Операционная система IOS (42 лиц.)
- Офисный пакет Microsoft Office (82 лиц.)
- Система оптического распознавания текста ABBY Fine Reader 11 (5 лиц.)
- Мультиязыковой словарь ABBY Lingvo (1 лиц.)
- Набор мультимедийных программных средств NERO (1 лиц.)
- Редактор электронных публикаций Adobe Acrobat Professional (2 лиц.)
- Графический пакет Adobe Photoshop (1 лиц.)
- Графический пакет Adobe Illustrator (1 лиц.)
- Графический пакет CorelDRAW Graphics Ste X8 (1 лиц.)
- Издательская система Adobe InDesign (1 лиц.)
- Видеоредактор Pinnacle Studio 20 Ultimate (1 лиц.)
- Пакет резервного копирования и восстановления данных Acronis (1 лиц.)
- Антивирус Dr.Web (50 лиц.)
- Комплексное решение для защиты рабочих станций и серверов Secret Net Studio (12 лиц.)
- Комплекс психодиагностики «Эффектон» (12 лиц.)
- Криптопровайдер КриптоПро CSP 5 (2 лиц.)
- ИАС «Аверс. Библиотека» (1 лиц.)

Использование указанного перечня коммерческих, а также свободных прикладных программных продуктов (видеоконвертер, аудиоредактор, архиватор) обеспечивает удовлетворение потребностей школы при решении стоящих перед ней информационных задач.

В текущем году информационное взаимодействие педагогов и администрации школы осуществлялось на базе сервисов:

- Zoom
- Яндекс.Диск
- Яндекс.Почта
- Viber
- WhatsApp

В отчетном году продолжена работа по применению элементов электронного и дистанционного обучения на базе сервисов:

- Core - платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний
- Quizlet – интерактивные карточки
- Skysmart - интерактивная рабочая тетрадь
- Zoom - видеоконференции
- Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР - система тестов для подготовки и

самоподготовки к ГИА

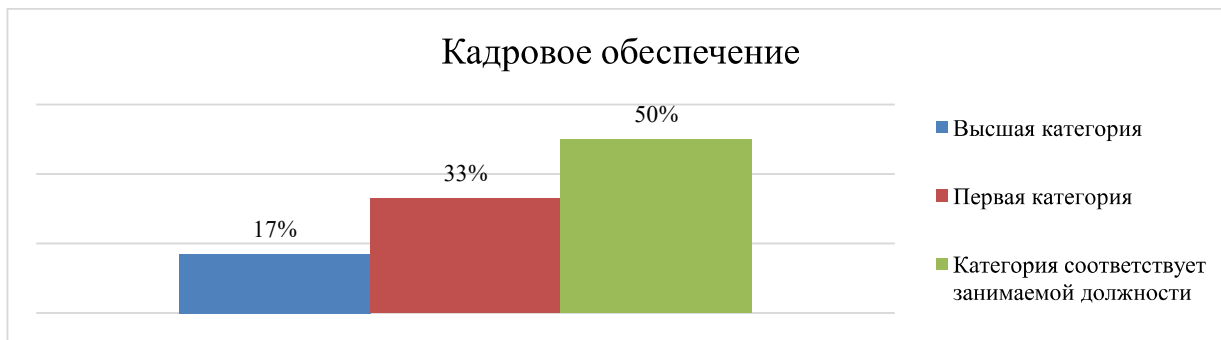
- Сервис проверки знаний учащихся по математике
- Учи.ру - образовательная онлайн-платформа
- ЯКласс - образовательный онлайн-ресурс
- Яндекс.Диск - сервис, позволяющий хранить свои файлы в «облаке» и передавать их другим пользователям в сети Интернет.
- Яндекс.Формы - сервис для создания опросов, тестов и форм обратной связи.

Для расширения возможностей учащихся при получении образования в школе разработано положение о платных образовательных услугах. Сведения о реализованных в 2020-2021 учебном году ПДОУ отражены в таблице:

№ п/п	Наименование услуги	Возрастная группа, класс	Количество			Тариф в месяц с человека, руб.
			групп	часов в неделю	часов в год	
1.	Школа будущего первоклассника	дошкольники	6	3	75	1000
2.	Иностранный язык для начинающих 1.2	1	1	2	39	960
3.	Иностранный язык для начинающих 2.2	2	1	2	41	960
4.	ИЗО-студия 2.2	1, 2	1	2	36	915
5.	За страницами школьного учебника английского языка 4.1	4	1	1,5	31,5	540
6.	За страницами школьного учебника английского языка 7.1	7	2	1,5	31,5	696
7.	За страницами школьного учебника географии 9.1	9	1	1,5	24	948
8.	За страницами школьного учебника химии 9.1	9	1	1,5	30	948
9.	За страницами школьного учебника биологии 11.1	10, 11	2	1,5	28,5	948

В реализации ПДОУ в 2020-2021 учебном году было задействовано 12 педагогов (30% от общего количества учителей школы), из них

- 17% – имеют высшую квалификационную категорию;
- 33% – имеют первую квалификационную категорию;
- 50% – категория соответствует занимаемой должности.



Охват обучающихся школы ПДОУ составляет 7% (49 человек) от общего числа обучающихся в школе (700 человек), что на 10 % ниже по сравнению с данным показателем по прошлому учебному году. Динамика показателя обусловлена увеличением общего числа обучающихся школы, увеличением основной нагрузки педагогов и тем фактом, что при расчете значения показателя обучающиеся, получающие несколько образовательных услуг, повторно не учитываются.

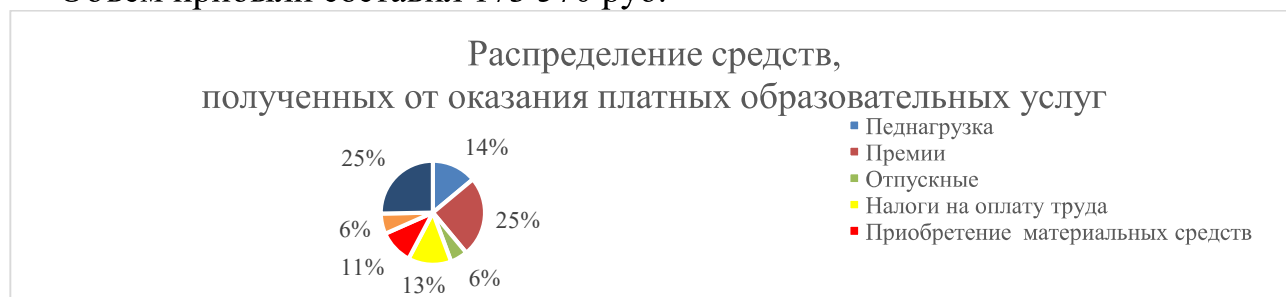


Охват будущих первоклассников (80 человека) ПДОУ превышает показатели планового набора (75 человек) в 1-ые классы в 2021-2022 учебном году и составляет 106%.

Средства, полученные от ПДОУ были направлены на:

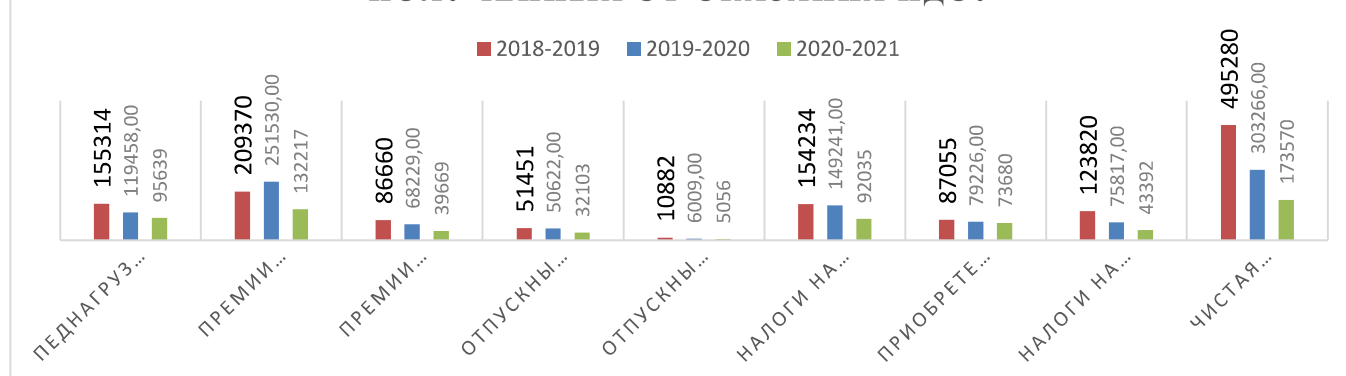
- оплату труда – 396 719 руб., включая:
 - педнагрузку – 95 639 руб.
 - премии – 171 886 руб.
 - отпускные – 37 159 руб.
 - налоги на оплату труда – 92 035 руб.
- приобретение материальных средств – 73 680 руб.
- оплату налогов на прибыль – 43 392 руб.

Объем прибыли составил 173 570 руб.



Динамика расходования денежных средств, полученных от оказания ПДОУ, за три учебных года отражена на диаграмме.

НАПРАВЛЕНИЯ РАСХОДОВАНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ, ПОЛУЧЕННЫХ ОТ ОКАЗАНИЯ ПДОУ



Записи в «Книгу замечаний и предложений» в отчетном учебном году родителями (законными представителями) не вносились, что свидетельствует о проводимой на должном уровне работе по предупреждению разногласий, недопонимания между исполнителем и заказчиками.

Размер тарифов за оказание ПДОУ определялся на основе предложенной Управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани методики расчета и согласовывался с начальником вышеназванного управления. Средняя стоимость месячной платы за услугу составила 869 рублей, т.е. увеличилась на 4 % в сравнении с прошлым учебным годом.

В школе оборудованы специализированные кабинеты, степень соответствия оснащенности требованиям представлена в таблице.

Название кабинета	% оснащенности	Что отсутствует
Химия	100%	
Физика	100%	
Информатика	100%	
Биология и география	95%	Обучающие программы, некоторые карты
История	100%	
Технология	95%	Печатные пособия
Физическое воспитание	100%	Комплектация в соответствии с реализуемой программой

Школа располагает спортивной площадкой с беговыми дорожками, полем для игры в футбол, многофункциональной площадкой с асфальтированным покрытием для игры в минифутбол, волейбол, баскетбол. В предыдущие годы в зимний период уроки физической культуры проводились на коньках для чего в дворе школы заливался каток. В 2019-2020 учебном году такой возможности не было, из-за аварийного покрытия школьного двора. Таким образом, материально-техническая база, имеющаяся в школе достаточна для работы как в дистанционном формате, так и в очном режиме, потребует обновления.

Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников Школы во время учебного процесса возложено (на основании заключенного договора) на ООО Охранная фирма «Центральное агентство безопасности», действующего на основании лицензии на негосударственную частную охранную деятельность (выдана УМВД России по Рязанской области 11.09.2017 года за № 1161-0016).

В целях обеспечения безопасного пребывания учащихся в Школе оборудованы: пожарная сигнализация; система голосового оповещения о пожаре; прямая связь с пожарной частью; тревожная кнопка; система видеонаблюдения.

На всех этажах Школы размещены планы эвакуации при ЧС.

Во всех рекреациях и коридорах, учебных кабинетах (физики, химии, информатики), спортивном зале и танцевальном зале имеются огнетушители.

Медицинское обслуживание обучающихся в Школе обеспечивают медицинские работники детской поликлиники № 2, закрепленные за Школой приказом главного врача поликлиники.

Горячее питание учащихся Школы осуществляется на основании договора с МП «Детское питание» г. Рязани, раздачу пищи проводят сотрудники МП «Детское питание» на базе буфета Школы в соответствии с 10-дневным циклическим меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Рязанской области. Бесплатным питанием (на основании заявлений родителей и предоставленных соответствующих документов) обеспечиваются дети из многодетных и малообеспеченных семей (завтрак, обед). Всего по итогам 2020/21 учебного года горячее питание (платное и бесплатное) получали 73% учащихся.

В 2020/21 учебном году в Школе работало 40 педагогических работников (с учетом внутренних совместителей), из них имеют звания и награды:

- Заслуженный учитель – 1 человек.
- Отличник народного просвещения – 4 человека.
- Почетный работник общего образования РФ – 4 человека.
- Грамота Министерства образования РФ - 5 человек
- Благодарность Министерства образования РФ – 1 человек.
- Почетный работник образования Рязанской области – 1 человек.
- Грамота Министерства образования Рязанской области – 19 человек.
- Лауреат муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» (секция «Учитель года) – 1 человек.
- Лауреат регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» (секция «Сердце отдаю детям», «Самая классная классная») - 2 педагога.
- Финалист конкурса «Педагогический дебют» - 3 педагога.

Процедуру аттестации на квалификационные категории в 2021 учебном году прошли: по должности «учитель» на высшую квалификационную категорию - 3 человека, на первую квалификационную категорию – 3 человека.

Профессиональный уровень педагогического коллектива Школы (с учетом внешних и внутренних совместителей) по результатам аттестации:

Высшая категория – 25%;

Первая категория – 40%.

Вся администрация Школы имеет высшую и первую квалификационные категории.

Педагог Школы входит в экспертную группу города по аттестации учителей на

первую квалификационную категорию.

Директор школы является членом городской аттестационной комиссии по аттестации на 1 квалификационную категорию.

Педагоги Школы входят в состав организаторов приема ОГЭ, ГВЭ, комиссий по проверке ЕГЭ и ОГЭ:

-члены ПОИ – 6 человек;

-члены предметных комиссий – 10 человек (9 класс - английский язык, русский язык, математика, обществознание, химия, физика; 11 класс – русский язык).

Педагоги школы входят в состав оргкомитетов и жюри различных конкурсов и ученических конференций.

Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии – 100% (достижение данного показателя стало возможным в результате проведения в течение последних лет нескольких серий курсов по овладению компьютерной грамотностью на базе Школы молодыми педагогами школы).

В течение года педагоги Школы активно повышали свою квалификацию. Ими была пройдена курсовая подготовка и дополнительное обучение по темам связанным с применением ФГОС и экспертизой ОГЭ и ЕГЭ и другими актуальными вопросами. В 2020-2021 учебном году впервые программу повышения квалификации каждый педагог составлял для себя самостоятельно в рамках предложенного проекта повышения квалификации.

Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку вне школы – 40 человек.

В мае 2021 года 31 педагог школы прошел курсы АНО «Цифровой регион» на платформе «Электронный университет Правительства Рязанской области» «Цифровизация: процессы и тренды».

Воспитательная система Школы строится на принципах общественно-ориентированного образования, Школа входит в Ассоциацию Общественно-активных школ России.

Модель общественно-активной школы предоставляет Школе и местному сообществу возможность стать активными участниками в делах образования, в расширении его доступности, повышении эффективности и ответственности школы в деле гражданского образования и воспитания детей, родителей, всего населения.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитательной работы школы:

создание благоприятных условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой

потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В работе с родителями акцент был сделан на создании условий для обмена положительным опытом родительских комитетов, для этого проведена гостиная, издан сборник, организованы собрания, принято участие во Всероссийском форуме родителей РДШ в Оренбурге.

В музее выпускников школы реализуются следующие формы работы:

- экскурсии в школьном музее;
- уроки мужества, акции, классные часы;
- уроки и классные часы с привлечением фондов музея;
- экскурсии, встречи в музее.

Музейным активом учащихся совместно с учителями истории и классными руководителями проводились уроки мужества на материале музея, встречи поколений.

Разработанная в 2020 году программа воспитания успешно реализуется.

На протяжении ряда лет в Школе работает научное общество учащихся «Феникс». Целью работы научного общества 2019 – 2020 года являлось: создание образовательной среды, обеспечивающей возможность развития и проявления творческой активности как одарённых детей и детей с повышенной мотивацией к обучению, так и детей со скрытыми формами одарённости.

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся

Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Именно для таких ребят научное общество является надёжной опорой и средством самоутверждения.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Целью НОУ является воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.

Задачи научного общества учащихся:

- создание условий для развития интеллектуальных способностей учащихся через информативно-коммуникативные технологии;
- вовлечение педагогов в инновационную деятельность по реализации

- программы развития школы;
- работа с одаренными детьми через проектно-исследовательскую деятельность;
 - учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
 - способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
 - содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

Содержание и формы работы научного общества

- составление программ, разработка проектов и тем исследований;
- удовлетворение персонального спроса участников НОУ на изучение интересующих их проблем;
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках;
- проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций;
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
- подготовка творческих работ и их публикация в сборниках;
- круглогодичная работа творческих лабораторий, мастерских, секций, клубов, школ юных исследователей в школе;
- индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей и специалистов на базе школы;
- организация интеллектуальных игр по развитию интересов и творческих способностей;
- осуществление информационно-методической и издательской деятельности, направленной на всестороннее развитие научного творчества учащихся (многотиражная газета; сборники и т.д.).
- Подводя итоги работы научного общества, можно сделать следующие выводы: НОУ имеет для учащихся школы практическое значение.
 - ✓ *Во-первых*, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы.
 - ✓ *Во-вторых*, у них появляется возможность наиболее интересные из работ опубликовать в научных сборниках и периодической печати.
 - ✓ *В-третьих*, они могут представить работы для участия в городских и международных конференциях и семинарах.
 - ✓ *В-четвертых*, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

В последние годы одним из направлений модернизации образования является проведение внешней экспертизы через проведение разного уровня мониторинговые исследования В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования за 2020-2021 уч.год школа заняла 19 место.

Общие выводы о работе школы в 2021 году.

1. Количество учащихся Школы постепенно растет, что свидетельствует о признании в социуме. Сохранение и увеличение контингента является показателем успешной деятельности школы.

2. Педагогический коллектив стабилен, происходит его омоложение. Работа по привлечению молодых специалистов является приоритетным направлением в кадровой политике школы. В связи с внесением изменений в порядок аттестации педагогов предстоит разработать индивидуальную программу повышения квалификации для каждого педагога.

3. Работа школы в условиях карантина и пандемии была организована с учетом возможностей школы и семей учащихся и показала оптимальный уровень готовности педагогов для работы в дистанционно-цифровом формате.

4. Вся информация о школе размещена на школьном сайте. Школьный сайт в 2021 году остается главным источником информации об организации образовательного процесса в школе.

5. Исходя из сравнительного анализа результатов самообследования выявлены показатели, которые на протяжении ряда лет остаются стабильными. Увеличивается общее количество учащихся школы, что приводит к проблеме преувеличения проектной мощности и возможности перехода на обучение во 2 смену учащихся среднего звена.

Среди показателей, требующих особого внимания в 2022 году являются:

- Внедрение ФГОС 3 поколения.
- Работа с детьми «группы риска».
- Организация повышения квалификации педагогов, согласно индивидуальным программам развития.

6. Сочетание государственного и общественного характера в управлении является основой для улучшения жизни Школы, создания более разумного уклада.

7. Образовательный процесс в Школе строится в соответствии с современными требованиями к образованию: доступность, индивидуализация, вариативность.

8. Внедрение инновационных технологий позволило создать условия для развития познавательных и творческих способностей учащихся, о чем свидетельствует высокая активность школьников в разных мероприятиях и повышение результатов качества образования.

9. Воспитательная система школы соответствует формированию у школьников общечеловеческих ценностей, социально-значимой инициативы, самостоятельности, развивает таланты, открывает новые перспективы.



Таким образом, работа школы в 2021 году может быть признана на оптимальном уровне.

Приоритетными направлениями развития на следующий год следует считать:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в Школе;
- Работу по поддержке и развитию одаренности;
- Развитие учительского потенциала;
- Проведение работы направленной на укрепление и сохранение здоровья учащихся;
- Реализация ФГОС 3 поколения в 1-5 классах.
- Реализация объективной оценки качества образования как основы развития образовательного учреждения.